

SUGESTÃO de ATIVIDADES

JOGO DOS SONS DO CAMPO (atividade de expressão dramática)

Tendo por base o jogo do silêncio, sente as crianças em roda e convide-as a fechar os olhos e a escutar o silêncio. Faça isto durante um ou dois minutos e, de seguida, abram todos os olhos e conversem sobre os sons que escutaram. Convide novamente as crianças a fecharem os olhos e avise-as que, desta vez, haverá um som que não é habitual na sala. Quando todas estiverem de olhos fechados, imite uma sonoridade do campo (por exemplo, o vento). Mais uma vez todas abrem os olhos e conversam sobre o que parecia ser o som que escutaram. Repita este processo recriando outros sons (por exemplo, o balido da ovelha, os grilos, as rãs, etc.). Finalmente, convide as próprias crianças a recriarem também sonoridades, sempre escutadas de olhos fechados e comentadas quando todos abrem os olhos.

O CAMPO / A CIDADE (atividade de expressão plástica)

Em papel cenário, faça um painel onde todas as crianças desenham um elemento do campo e um elemento da cidade. Poderão ainda fazer colagens de materiais recolhidos no campo e na cidade. No final, terão o painel das diferenças entre a cidade e o campo.

DESFILE DE CAPUCHAS (atividade de expressão plástica e expressão dramática)

Mostre às crianças o que é uma capucha e convide-as a criar as suas próprias capuchas, com sacos de plástico grandes, os quais cada criança poderá decorar com colagens e desenhos com marcadores. No final, organize um desfile de capuchas (acompanhado por uma música adequada) na sala, em que cada criador é também o modelo da sua capucha.

PALAVRAS DAS ALDEIAS (atividade de consciência linguística)

Tal como a palavra “bô”, típica da região de Trás-os-Montes, outras palavras menos divulgadas existem nas regiões mais rurais. Numa sexta-feira, convide as crianças a conversarem com os seus avós e a trazerem uma ou duas palavras típicas da região onde nasceram. Na segunda-feira partilhem as palavras em conversa, explorando de onde vêm, as suas sonoridades e significados.