

3. Classes de palavras

As palavras organizam-se em classes de acordo com a função e a posição que têm nas frases. Uma palavra pode, por vezes, pertencer a diferentes classes.

Em cada classe há regras específicas que possibilitam efetuar alterações nas palavras (variação em género, em número, em grau...). Há palavras que nunca sofrem alterações. As palavras que mantêm sempre a mesma forma são **palavras invariáveis**. As palavras que sofrem alterações designam-se por **palavras variáveis**.

Ontem, o menino comeu **com** o amigo.

Ontem, os meninos comeram **com** os amigos.

As palavras **Ontem** e **com** são **palavras invariáveis**. Todas as outras são **palavras variáveis**.

3.1. Nomes

Nomes são palavras que nomeiam pessoas, animais, objetos, lugares...



Marco



bola



rebanho

Os nomes podem ser:

Nomes próprios – escrevem-se com letra maiúscula e designam um ser em especial, individualizando-o.

Ex.: Marco, Portugal, Ártico.

Nomes comuns – escrevem-se com letra minúscula e designam pessoas, animais, objetos... não individualizados.

Ex.: bola, rapariga, periquito.

Nomes comuns coletivos – são nomes que, estando no singular, designam, todavia, um conjunto de seres da mesma espécie.

Ex.: rebanho (conjunto de ovelhas), alcateia (conjunto de lobos), cardume (conjunto de peixes).

Prova-modelo de Português

Caderno 1

60 minutos. Tolerância: 20 minutos

GRUPO I

Lê o texto. Se necessário, consulta as notas.

Conímbriga, uma cidade romana

A presença dos Romanos na Península Ibérica durou cerca de 700 anos! Durante este período, os Romanos ensinaram a língua (o latim), as leis, os costumes, as técnicas e os saberes aos povos conquistados. Desta forma, os povos ibéricos passaram a viver de forma semelhante aos Romanos e até as cidades eram construídas à semelhança de Roma.

5 Fórum

O fórum era uma praça onde se encontravam as instituições políticas, que administravam a cidade, os templos e os espaços comerciais. Era um local muito movimentado, onde circulavam os notáveis da cidade, os comerciantes, os agricultores, os escravos e até os mendigos.

10 Templo

Os templos eram lugares de adoração dos deuses, mas cada família tinha os seus deuses domésticos – os lares – que protegiam a casa e os campos contra a pobreza, as doenças e gente de más intenções.

Termas

15 As termas eram um lugar de bem-estar, onde se relaxava e cuidava do corpo.

Os Romanos valorizavam a ideia de *corpo são em mente sã*. Os mais ricos frequentavam as termas diariamente e havia aqueles que possuíam termas privadas.

Havia piscinas de água quente, tépida¹ e fria, bem como salas de massagem. Aqui, o corpo era untado com óleo, retirado depois com uma espátula de ferro.

20 Anfiteatro

Os Romanos divertiam-se a assistir a lutas e jogos nos anfiteatros. Eram espetáculos patrocinados pelo imperador, nos quais se distribuía pão pela assistência. Era o chamado “pão e circo”, uma estratégia do imperador para agradar e dominar as populações.

Habitações

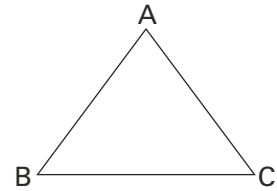
25 Os pobres viviam nas *insulae* (prédios de vários andares, de madeira e tijolos) e os mais ricos viviam em confortáveis *domus* (casa urbana) ou *villa* (casa rural). Estas moradias eram fechadas sobre si mesmas e as várias divisões da casa abriam-se para um pátio central, com um lago. O chão era decorado com belos mosaicos.

2. Geometria

2.1. Pontos, segmentos de reta, retas e semirretas

Os pontos representam-se por letras maiúsculas.

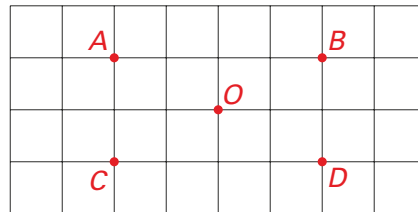
Os pontos **A**, **B** e **C** são os vértices do triângulo.



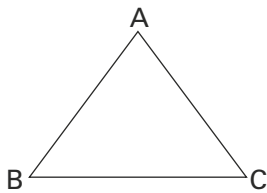
Pontos alinhados são pontos sobre os quais é possível traçar uma linha reta. Não sendo possível, os pontos dizem-se **não alinhados**.



Dois ou mais pontos dizem-se **equidistantes** de um determinado ponto quando se encontram à mesma distância desse ponto.



Os pontos **A**, **B**, **C** e **D** são equidistantes do ponto **O**.



Os lados do triângulo são **segmentos de reta**.

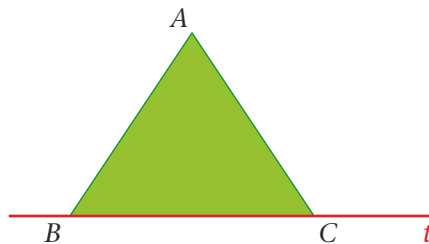
$[AB]$, $[BC]$ e $[AC]$ são designados por dois pontos que os identificam.

Esses pontos são chamados **extremos**.

Observa, por exemplo, que o conjunto formado pelos pontos **B** e **C** e por todos os pontos alinhados que se situam entre eles formam o segmento de reta $[BC]$. Os pontos **B** e **C** são os extremos desse segmento de reta.



Tal como os segmentos de reta, as **retas** são conjuntos de pontos.



Relativamente à reta t , podemos identificar dois dos seus pontos: o ponto **B** e o **C**. Não podemos, contudo, identificar o seu princípio e o seu fim.

O conjunto dos pontos alinhados com os pontos **B** e **C** constituem a reta t .

5 – Efetua a divisão inteira $4948 : 21$ usando um algoritmo da divisão.

Apresenta todos os cálculos que efetuares e escreve, nas etiquetas, o quociente e o resto obtidos.

Quociente:

Resto:

6 – O Vítor foi ver um filme ao cinema da Avenida.

O filme teve início às 14 h 50 min.

6.1. Assinala com **X** o relógio que indica a hora de início do filme.



Relógio A



Relógio B



Relógio C



Relógio D

6.2. O filme terminou às 16 h 05 min.

Cinco minutos depois de o filme acabar, o Vítor chegou à paragem da Avenida e apanhou o primeiro autocarro que passou.

Observa o horário do autocarro.

Horário do autocarro Lago-Monte								
Lago	08:45	11:45	13:15	14:45	16:15	17:45	19:15	20:45
Avenida	08:50	11:50	13:20	14:50	16:20	17:50	19:20	20:50
Camélias	09:00	12:00	13:30	15:00	16:30	18:00	19:30	21:00
Monte	09:10	12:10	13:40	15:10	16:40	18:10	19:40	21:10

De acordo com o horário, a que horas passou o autocarro que o Vítor apanhou?

Resposta: _____ h _____ min